CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Cécile Cadu
https://www.cadre21.org/membres/c-cadu-isfec-idf-net

Date d'obtention : 2023-01-31 22:13:45

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Le leadership pédagonumérique en milieu scolaire doit viser à mettre en relation la recherche et l'identification des compétences nécessaires pour relever les défis du 21ème siècle et la capacité d'accompagner, de soutenir et d'influencer positivement les différents acteurs du milieu scolaire pour qu'ils approfondissent leur connaissance des enjeux liés à l'usage des TIC dans le développement de ces nouvelles compétences et dans la recherche de moyens plus efficaces pour que les apprenants atteignent leurs objectifs d'apprentissage.
Réfléchir à :
- Comment créer des relations interdépendantes positives capables de se demander et d'inventer ou identifier de nouvelles compétences à construire via les TIC ?
- Comment penser l'accompagnement de chacun avec ces nouveaux objectifs, cette vision commune et le déploiement de ces nouvelles compétences quant à l'usage et la mobilisation des TIC ?
- Construire et partager le contenu de cette vision qu'à partir des TIC, les apprenants peuvent élargir et davantage atteindre les objectifs d'apprentissage.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
Dans mon milieu, le leadership pédagonumérique peut amorcer l'innovation et le changement :
- Autour d'une vision : en partageant et rendant visible les nouvelles compétences qu'on peut développer via les TIC.
- en rendant ces nouvelles compétences désirables.
- En planifiant pour chacun un accompagnement efficace et ajusté à ses besoins et singularités pour en développer le potentiel.
Et concrètement :
- En ajustant le développement des objectifs d'apprentissages à des situations authentiques (connexion à d'autres univers que scolaires : associatifs...
- En inscrivant les actions menées dans un ensemble d'actions plus vastes (communauté apprenante et communauté d'actions type le Learning Planete Institute (JF Taddei)
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
- Une meilleure SEC et SEP des enseignants comme des élèves.
- Le développement d'une plus grande créativité
- Une plus grande connectivité des projets menés à ceux des autres acteurs agissant pour les transitions éducatives.
- Sur le plan des enjeux liés aux défis écologiques : une plus grande capacité à établir des "proximités" avec des zones de controverses écologiques et leurs acteurs.
- La constitution d'une plus grande communauté apprenante avec les parents et d'autres acteurs extérieurs au milieu scolaire + esprit de growth mindset renforcé.