

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Paul le Champion

<https://www.cadre21.org/membres/p-lecampion-isfec-idf-net>

Date d'obtention : 2023-01-29 16:23:53

# Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

La maîtrise des TIC est identifiée une compétence majeure du 21e siècle. Il y a donc un enjeu important à intégrer les TIC dans le milieu scolaire. Celle-ci doit se faire dans le cadre de la mise en place d'innovations pédagogiques locales et réfléchies. Le leader pédagogique doit être conscient des enjeux et des pièges mais aussi de la diversité des outils et des acteurs qui vont accompagner cette transformation.

L'objectif du leader étant d'accompagner d'abord à la constitution d'une équipe qui prend par au projet dans le dialogue, la confiance et partage pour mettre en œuvre des innovations pédagogiques intégrant le numérique comme outil d'apprentissage.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Il me semble qu'il faut connaître "son milieu". Il s'agit de faire une sorte "d'audit" qui permettrait d'identifier les déceptions des différents intervenants afin d'en extraire des propositions, des ambitions nouvelles partagés par l'ensemble de la communauté éducative.

Autour de l'organisation de formations, de collaborations ou de tutorat entre pairs, il faut ensuite permettre aux acteurs de ce changement de s'approprier de nouvelles pratiques et de nouveaux outils.

L'organisation de temps de partages d'expériences permettra d'échanger sur les difficultés rencontrées, sur les réussites et les déceptions afin de stimuler la mise en place de nouvelles routines.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Selon moi, l'importance est de garder en tête les risques liés à l'innovation pédagognumérique mal maîtrisée. Celle-ci peut alors n'avoir aucun impact, voir même avoir un impact négatif :

- mettre en danger l'apprenant qui n'a pas conscience des enjeux de la citoyenneté numérique.
- creuser les inégalités en lien avec la fracture numérique ( liée aussi à la maîtrise de l'outil).

Bien intégré, l'innovation pédagognumérique peut au contraire avoir un impact sur :

- l'efficacité des apprentissages
- monté en compétence supplémentaire...