

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Anne-Caroline ABEL

<https://www.cadre21.org/membres/ac-abel-isfec-idf-net>

Date d'obtention : 2023-01-28 13:47:07

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Le rôle du leader pédagognumérique est d'influencer le plus d'acteurs et d'actrices possible à adopter des approches et des postures innovantes en matière de numérique par exemple dans le but d'outiller les personnes apprenantes à affronter les défis auxquels elles seront confrontées dans le futur.

Le leader pédagognumérique identifie et met en avant les nouvelles compétences à développer chez les apprenants pour les nouveaux défis du 21^è siècle. Il influence les acteurs et actrices du monde de l'éducation à approfondir leur réflexion au sujet des nouvelles compétences dont celles en lien avec le numérique comme par exemple : la pensée critique, la résolution de problèmes, la communication, la collaboration, la créativité, la persévérance, l'empathie, le respect ...

Il les encourage à changer de posture et à devenir des facilitateurs pour que apprenants ne soit plus seulement dans le besoin de cumuler des savoirs mais surtout dans la capacité à utiliser l'information dans différents contextes et à diverses fins.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Il doit adopter certains principes du leadership partagé en s'appropriant le sujet et en définissant une vision qui pourra être partagée par l'équipe.

Il devra identifier les besoins et les forces de l'équipe en place et s'appuyer sur les éléments moteurs pour démarrer et susciter à tous l'envie d'adhérer au projet. Il devra proposer des ressources et des formations pour aider l'équipe à grandir.

Il lui faudra définir des objectifs réalisables (SMART) pour encourager l'avancée de tous et discerner les stratégies pour y parvenir.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

L'innovation pédagognumérique favorise le développement des compétences nécessaires au 21^{ème} siècle : la pensée critique, la résolution de problèmes, la communication, la collaboration, la créativité, la persévérance, l'empathie, le respect ...