

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Belair Jacinthe

<https://www.cadre21.org/membres/e552347304fed0cd1471d5cb>

Date d'obtention : 2023-01-27 18:42:28

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Que le leader ne représente pas que le pouvoir ou le contrôle, mais qu'il donne envie aux autres de le suivre. Le leadership pédagognumérique doit représenter une vision de ce que sera l'éducation dans le futur et s'y préparer. Un bon leader pédagognumérique est conscient de ses forces et des choses qu'il a à apprendre afin d'accompagner ses collègues dans les nouveautés.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Car c'est par lui qu'on peut amener les gens à développer leurs compétences pédagognumériques et à voir le numérique comme une valeur ajoutée à l'enseignement. La présence d'un leadership pédagognumérique dans une école contribue à un milieu de vie stimulant qui mobilise les troupes à s'avancer.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

En tant que conseillère pédagogique, je garde toujours en tête les élèves en difficulté lors de mes interventions. La technologie et les innovations numériques sont d'autant d'outils qu'on peut utiliser qui permettent souvent à ces élèves (et à ceux qu'on ne voit pas aussi) de réaliser des apprentissages et de devenir plus autonomes. Dans un contexte scolaire qui vise à être plus inclusif et à s'approcher d'une conception universelle des apprentissages, le leadership pédagogique peut avoir un impact positif sur les stratégies d'enseignement et de planification des enseignants et sur les apprentissages des élèves.