CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : mlafortune
https://www.cadre21.org/membres/mlafortune-ecolefrancoisbourrin-ca

Date d'obtention : 2023-01-27 01:07:16

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Les leaders seront surtout ceux ou celles qui sauront être des guides pour les autres et les influencer à apporter des changements (ou non) vers des méthodes plus inclusives, plus orientées vers l'acquisition de compétences (et non de connaissances) tout en faisant un usage réfléchi des outils numériques. Un bon leader saura être positif, mobilisateur et emphatique face aux réalités de chacun.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
Les technologies y sont déjà très présentes mais leur usage me semble inégal. Les jeunes sont énormément influencés par ce qu'ils trouvent sur Internet et une bonne partie de ce contenu est tout simplement inconnu des adultes. Une littératie numérique s'impose tant aux niveaux des apprenants que des leaders.
De plus, il pourrait y avoir d'avantage d'interdisciplinarité (de vraie...) et de communication dans mon milieu. L'innovation y est bien présente mais au point de vue pédagonumérique, tous tireraient profit à adopter une meilleure cohésion. Pour avoir cette vision d'ensemble, il faut prendre le temps d'identifier nos leaders (informels) et de les laisser nous guider vers un véritable travail commun.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Nous constatons déjà un impact fort positif des innovations pédagonumériques dans notre milieu. L'expérience de l'enseignement en ligne est venu accélérer et confirmer les atouts de ces innovations. Des outils et des moyens pratiquement inconnus il y a quelques années (Classroom, Zoom, Meet et combien d'applications et d'outils sur les iPads et ordinateurs portables...). Les apprenants développent ainsi leur autonomie, leur pensée critique, leur créativité et autres compétences essentielles. À court terme, leur motivation est accrue. Évidemment, l'aspect humain ne sera jamais à négliger non plus et tout est dans la mesure!