cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : fricher@cpnf.ca
https://www.cadre21.org/membres/ab02b2e96c603f066892e3c3

Date d'obtention : 2023-01-23 19:36:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Qu'il ne peut être imposé ni assumé par une seule personne. Chaque acteur du milieu doit participer à l'élaboration d'une vision commune, et pour ce faire le leader doit préparer les acteurs à cette conception. Il doit donc être inspirant d'abord, soutenir ensuite et diriger en dernier lieu seulement. Les enseignants d'aujourd'hui sont déjà des acteurs flexibles pour la plupart, mais ils sont aussi des personnes qui ont été formées à l'ère où le numérique soit n'était pas encore essentiel, ou encore, n'était pas aussi accessible et diversifié que maintenant. Il est donc important que les acteurs du milieu considèrent le numérique comme un moyen d'atteindre leurs objectifs et non pas comme un moyen de divertir l'élève.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Oeuvrant dans une école où le numérique prend déjà beaucoup de place, je pense plus efficace de diriger mes actions ou mes influences vers l'importance de l'intention pédagogique. L'utilisation en soi du numérique doit être un moyen efficace qui permettra à l'élève d'atteindre les objectifs fixés par le cours tout en considérant les compétences du 21e siècle, et c'est cette dernière dimension qui est souvent laissée de côté dans mon milieu. On perçoit effectivement souvent la technologie comme une stimulation pour l'élève. Je pense donc que mon leadership pédagonumérique doit d'abord amener les enseignants à considérer l'utilisation des moyens technologiques comme une façon de lier l'apprentissage au contexte dans lequel cet apprentissage risque d'être utile dans la réalité de l'élève.

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Les impacts de l'innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu devraient être de mieux préparer ces apprenants à leur réalité future, et non pas à celle que nous avons nous-mêmes vécue. Le monde actuel est un monde en constante évolution et les outils numériques peuvent, si on le souhaite, pratiquement remplacer l'humain dans bien des situations. Or, il devient essentiel pour nos jeunes de prendre leur place dans cette société et de démontrer leur compétence en complémentarité avec celles, par exemple, de l'intelligence artificielle. Comment les outils numériques actuels et futurs peuvent-ils leur permettre de devenir des humains plus complets? À mon avis, lorsqu'ils sauront comment la technologie peut compléter leur champ de compétence, ils pourront être plus polyvalents et donc répondre aux attentes du 21e siècle.