

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Florence Bourget

<https://www.cadre21.org/membres/f-bourget-isfec-idf-net>

Date d'obtention : 2023-01-17 22:14:16

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Le leadership pédagognumérique se fonde sur un ensemble de piliers (vision/ posture/ actions / objectifs...)

De l'ensemble des piliers qui constitue la notion de leadership pédagognumérique, je retiens tout particulièrement :

- La co-construction d'une vision partagée au service des apprenants (intégrant l'usage, l'impact et le développement du numérique) à laquelle toutes les individualités adhèrent.
- Le travail sur la posture propre au leader : traduire cette vision partagée en actions concrètes, communiquer régulièrement et positivement, définir des objectifs et en mesurer les résultats.
- Prendre du recul sur sa propre pratique, et sur les actions menées par rapport à la vision partagée me semblent des éléments aussi importants que complexes, pour moi, à élaborer.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Le leader pédagognumérique est susceptible d'amorcer l'innovation et le changement en éducation dans son milieu en favorisant la communication par le biais de partages d'expériences entre pairs et en encourageant la formation continue. Par la suite, privilégier des moments de réflexion individuelle et collective, dans l'objectif d'y déceler la valeur ajoutée permettant de s'engager dans la construction de projets en lien avec une vision commune.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

L'innovation pédagognumérique pourrait impacter le développement des compétences des apprenants par les biais suivants :

- Acquisition des connaissances facilitée par la création et l'utilisation de supports davantage animés et interactifs. Liés aux centres d'intérêts des élèves, ces supports permettent d'améliorer la concentration, la compréhension et la participation. Ils permettent également de renforcer le suivi individuel.
- Développement de l'interdisciplinarité, de la collaboration entre élèves et de la recherche plus autonome du savoir, qui modifierait petit-à-petit le rapport de l'apprenant à l'enseignant, ce dernier devenant davantage accompagnateur de l'apprentissage que détenteur de savoir.
- A plus long terme, Intégrer des outils numériques dans la pédagogie permet ainsi de mieux préparer les étudiants à leurs futurs métiers et devient donc une nécessité.