cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Myriam Plante
https://www.cadre21.org/membres/b4edd082e2696a18efa7edbb

Date d'obtention : 2022-12-16 15:11:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Je retiens que le leadership pédagonumérique en milieu scolaire est un concept qui demande une réflexion importante et qui est influencé par de nombreux facteurs, dont la culture organisationnelle, le sentiment de compétence des adultes face aux technologies, à la confiance dans les équipes de travail, à l'ouverture de s'engager dans une réflexion et une discussion courageuse pour accepter de revoir nos pratiques et offrir des contextes d'apprentissage totalement différents.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Pour amorcer la mise en place d'un changement qui favorisera l'innovation pédagonumérique, il faut tout d'abord mettre en place des moments récurrents d'échange et de partage pour favoriser l'émergence d'une vision commune. Ces moments favoriseront le développement de la confiance entre les partenaires, la découvertes, l'ouverture d'esprit, la réduction de l'anxiété face aux changements et je crois, que de se sentir inclut favorise à long terme un engagement plus important, selon chaque individu. Les centres de services doivent soutenir l'accompagnement des équipes par des agents experts pour enrichir les réflexions et ouvrir les horizons. Il est essentiel de favoriser une mise en action graduelle mais constante pour permettre aux acteurs de percevoir les progrès et savourer les gains petit à petit.

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Pour ma part, il est urgent que l'enseignement sorte des salles de classes et favorise une meilleure connaissance de soi des élève, de leurs intérêts et talents. Revenir à un modèle où l'apprentissage doit être dans des environnements variés et à l'extérieur des bâtiments scolaires. La technologie est l'un des leviers qui peut favoriser l'émergence d'une diversification des défis où l'élève pourra mobiliser ses connaissances mais dans des contextes particulier, bien au-delà du cahier d'exercice. Le numérique soutien déjà le développement des communications et la collaboration par des outils simples et sécuritaires. La pandémie a forcé le virage technologique et l'adhésion à des pratiques nouvelles où la technologie fut le principal levier de réussite. En d'autres mots, nous prenons conscience que c'est dans le chao que l'humain devient créatif, innovant, critique, résout des problèmes et s'adapte à de nouveaux outils. Le virage numérique pourrait permettre un enseignement diversifié, plus collaboratif, plus créatif et plus durable.