

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Marie-Eve Fournier

<https://www.cadre21.org/membres/fournierm3-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-11-14 03:03:46

Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagogique numérique en milieu scolaire ?

Je retiens qu'un vrai leader donne envie aux autres de le suivre. Il ne force pas ses collègues à faire quelque chose. Il aide ses collègues à établir des cibles et des valeurs communes et il partage les responsabilités avec eux. Ensemble, ils entretiennent un dialogue et une confiance mutuelle. Il sait reconnaître et exploiter l'unicité de chaque individu dans l'équipe.

2 - De quelle façon le leadership pédagogique numérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

En collaboration avec l'équipe école, le leader peut établir des cibles et des valeurs communes. Il prend en considération le contexte et considère tous les facteurs d'influence. En allant chercher les forces de chacun et avec de l'entraide dans l'équipe, l'équipe école cheminera. Chacun ira à son rythme mais avancera.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagogique numérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

L'impact ne peut être que positif. Nous voulons que les apprenants fassent une utilisation efficace de la technologie et qu'ils utilisent leurs outils sagement et adéquatement. Cela doit être enseigné. Au 21^e siècle, un très haut pourcentage de métiers sont en lien avec la technologie. Les enfants doivent donc découvrir toutes les possibilités qui s'offrent à eux. Selon les tâches à réaliser et les contextes variés, les élèves seront amenés à faire les bons choix, ceux qui s'adapteront le mieux à ce qu'ils ont à faire. S'ils connaissent un large éventail d'applications, de sites et de logiciels, ils arriveront à faire les bons choix, selon le contexte du moment. Ils seront amenés à réfléchir intelligemment.