CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l’ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d’influencer positivement l’école d’aujourd’hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s’adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d’initier l’innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Maxime Pelchat
https://www.cadre21.org/membres/maxime-pelchat-cadre21-org

Date d'obtention : 2022-11-08 14:48:16

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Le leadership pédagonumérique en milieu scolaire ne se résume pas à l’autorité relative à un poste de direction. Au contraire, ce leadership peut être incarné par plusieurs membres d’une équipe, avec des statuts et des rôles distincts. Ce leadership partagé doit être basé sur des cibles et des valeurs communes afin de générer des orientations claires autour de l’intégration du numérique dans une perspective d’apprentissage, autant pour les adultes que pour les jeunes au sein d’une institution.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Je retiens que si l’intégration du numérique est tout d’abord installée dans un contexte de mentalité de croissance, envisager des changements dans les pratiques devient possible et atteignable pour tous. Les personnes qui incarnent le leadership pourront ainsi présenter des orientations générales communes, où chacun pourra ensuite déterminer le premier pas pour lui-même.

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

L’innovation pédagonumérique permet de développer les différentes dimensions de la compétence numérique, telles que présentées dans le référentiel québécois. Ces dimensions recoupent les principales compétences transversales, comme la communication, la collaboration, la résolution de problème, etc. Ces compétences sont au coeur du programme de formation de l’école québécoise (PFEQ), mais aussi axées sur un développement continu tout au long de la vie. Ainsi, adultes et jeunes sont encouragés à coconstruire ensemble et s’entraider dans la mise en oeuvre de cette intégration éclairée du numérique dans leurs pratiques respectives.