cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Isabelle Seiller
https://www.cadre21.org/membres/f2ca4f64f124bc3b0b3dfde7

Date d'obtention : 2022-10-31 08:44:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Le leadership pédagonumérique se base sur la consciences des enjeux occasionnés par l’intégration du numérique en milieu scolaire afin d’outiller les apprenants aux défis du futur. Pour cela il faut identifier les compétences nécessaires à un outillage optimum des apprenants pour faire face aux défis à venir.
Son rôle sera d’influencer les acteurs de l’éducation à adhérer à l’intégration d’approches innovantes en intégrant les TIC dans l’enseignement qui devient un instrument de construction des savoirs.
Le leadership pédagonumérique ne peut se détacher du caractère humain dans lequel il intervient et de ce fait doit tenir compte des inégalités au plan numérique pour les apprenants et le personnel scolaire, d’un point de vue de l’équipement technologique et de l’aisance et de l’expertise relative aux technologies. Le leadership pédagonumérique doit s’attacher à une vision commune, partagée par l’équipe , en accord avec les instructions officielles de l’enseignement et le projet d’établissement tout en gardant comme fil directeur son caractère adaptatif et évolutif.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Le leadership pédagonumérique peut amorcer cette innovation et ce changement en milieu scolaire en tenant compte des orientations des programmes éducatifs en lien avec le numérique, qui sont différents pour chaque cycle , et en étant informé sur les enjeux du numérique, il peut proposer une vision commune à l’équipe éducative en lien avec le projet d’établissement, écrit pour 3 à 4 ans.
Tout en prenant appui sur les personnes ressources de l’équipe qui peuvent jouer le rôle d’expert, il doit faire un état des lieux des compétences en numérique de l’équipe et proposer une formation pour un remise à niveau pour certains.
Il peut d’insister sur le fait que l’innovation consistera en une façon de faire autrement ce qui existe déjà, tenir compte des craintes et questionnements de l’équipe et échanger sur leur ressenti.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

L'objectif des enseignements est la réussite de tous les apprenants, mais cela passe par une nouvelle conception de l'enseignement. Les connaissances ni le cumul des savoirs ne sont plus au cœur des apprentissages, les apprenants ont davantage besoin de développer des capacités à utiliser l'information dans différents contextes et à diverses fins., pour être au cœur des défis et exigences du 21ème siècle.
Il apparait indispensable de développer la compétence numérique des apprenants en maitrisant les nouvelles technologies et en traitant de façon réflexive une grande quantité d'information. Les compétences retenues pour être préparé à le nouvel environnement qui se dessine sont la pensée critique, la résolution de problèmes, la communication et la collaboration, la créativité et l'innovation et la maîtrise des TIC.