cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Annie Levesque
https://www.cadre21.org/membres/abb8fdf02a288d0727201054

Date d'obtention : 2022-10-17 02:08:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Je retiens qu’il y a plusieurs modèles de leadership mais que l’adaptation à son milieu est un élément important.
J’ai trouvé que le leadership partagé est celui qui m’inspire le plus.
Transformer les pratiques pédagogiques pour assurer la réussite de tous par un partage réciproque me paraît une visée intéressante.
Je retiens également l’importance du principe de cohérence. L’importance que le discours et les actions soient liés.
Je reconnais les défis que présentés dans la formation pour avoir été témoin grandement de ceux-ci dans le passé.
Je retiens également les principes clés qui sont la vision commune à coconstruire, la considération de l’unicité de chacun, le caractère adaptatif et évolutif, la responsabilité de chacun et la prise en compte du contexte.
L’innovation c’est améliorer ce qui existe.
L’innovation en pédagogie : Activités centrées sur la personne, apprentissage complexe, interdisciplinarité, travail de collaboration, activité évaluative incluse dans l’innovation pédagogique.
Introduire de la nouveauté dans un contexte donné…
Améliorer les apprentissages des apprenants en situation d’interaction…
Vision à définir/Analyse du milieu/leviers à identifier/partage d’une vision commune/
Posture/passer de la vision à l’action/monitorer son parcours/communiquer la progression/réfléchir à sa pratique/croître professionnellement/Se fixer des objectifs personnels

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Si ça amène les autres à suivre nos idées et nos actions, cela aura un impact positif sur le milieu.
Le leadership partagé permet une influence dynamique entre les personnes qui se mobilisent pour une visée commune.
Travailler les intentions pédagogiques et le rapport entre la pédagogie et le numérique.
L'une des caractéristiques de l'innovation est qu'elle existe dans la perspective de l'auteur et qu'elle se fonde sur le contexte. Elle nécessite qu'on ait une mentalité de croissance et un désir d'amélioration continue.
Ce sont les acteurs qui vont amener par leur leadership l'amélioration de ce qui existe dans le milieu.
Elle va amener le changement par la mobilisation de tous les membres qui vont avoir une responsabilité envers une vision commune.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Apprentissages actifs dans des contextes authentiques
Travail de collaboration/Interaction entre les élèves
Préparer les élèves à leur avenir dans le contexte évolutif actuel