

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Dumoulin Annie

<https://www.cadre21.org/membres/9f52a8da3202443a1a111a97>

Date d'obtention : 2022-10-16 01:43:33

# Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Le leadership pédagognumérique s'appuie sur trois orientations principales: 1) le soutien au développement des compétences numériques (autant chez les jeunes que chez les adultes); 2) l'exploitation du numérique comme vecteur de valeur ajoutée dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage; 3) la création d'un environnement propice au développement du numérique dans le système éducatif.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Dans mon milieu, l'innovation et le changement ont été amorcés grâce aux activités d'enseignement, aux apprentissages complexes en contextes authentiques visant le développement des compétences, au travail interdisciplinaire et aux activités évaluatives.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Les apprenants de mon milieu sont déjà appelés à développer leurs compétences numériques et à les transférer dans des contextes authentiques et réels.