CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Francois Yvon
https://www.cadre21.org/membres/fyvon-csb-qc-ca

Date d'obtention : 2022-10-07 18:18:49

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Qu'il doit être partagé, collaboratif et appuyé sur la vision pédagogique commune des acteurs du milieu scolaire qui le développent dans un climat de confiance mutuel.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
En encourageant et en laissant s'épanouir les leaders informels qui sont des acteurs de changement et des modèles pour leur collègues ainsi que par le soutien et l'accompagnement des gens pour qui le numérique est source d'anxiété ou de stress en leur laissant tout le temps nécessaire d'acquérir des compétences numériques à leur rythme. Tout comme nous le faisons avec les élèves !
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Une belle preuve de la réussite du leadership transformationnel initié il y a plusieurs années :-)
Les impacts d'une équipe innovante qui travaille en collaboration dans le respect mutuel des forces et défis de chacun se font ressentir sur toute la communauté éducative de notre milieu, et ce, pour le plus grand bénéfice de nos élèves qui s'épanouissent dans un environnement où le développement des compétences du 21e siècle fait partie du projet éducatif.