CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Patrick Gignac
https://www.cadre21.org/membres/gignac-patrick-cssc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-10-03 12:24:35

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
C'est d’accompagner, de soutenir et d’influencer positivement les différents acteurs de son milieu pour favoriser l’innovation pédagonumérique. Connaître ces enjeux lui permet donc de mieux cerner les difficultés que peuvent rencontrer ces acteurs et ainsi d’offrir un accompagnement plus adapté à chaque situation.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
En influençant positivement les acteurs de son milieu à approfondir leur réflexion, au sujet du rôle que doit exercer l’école dans le développement de ces compétences, il est plus probable qu’un réel changement s’amorce et que l’impact soit plus grand et davantage sur le long terme.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Qu'un réel changement s’amorce et que l’impact soit plus grand et davantage sur le long terme.