cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : MAGALI THIERRY
https://www.cadre21.org/membres/29bc28bcd906ebbf2c1a2bff

Date d'obtention : 2022-09-24 16:15:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Il est important de bien distinguer autorité, pouvoir et leadership. En éducation, comme en formation pour adultes l’objectif est la réussite de tous les apprenants. Les apprenants ont besoin de s'inspirer des formateurs qui doivent montrer une vision positive de l’évolution de notre société.
Le transmetteur doit croire en la réussite de tous les apprenants. Il doit cultiver l’espoir, utiliser de nouvelles idées et chercher à faire mieux dans l’intérêt de tous.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

L’innovation pédagogique est une rupture avec le modèle traditionnel ou classique. Il peut innover en utilisant la pensée critique, ou la résolution de problèmes. Dans un travail sur la communication et la collaboration également. Il peut mettre en place des ateliers de créativité. Puis au travers de l'apprentissage des TIC.

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Intégrer les TIC dans l’enseignement n’est pas suffisant pour susciter un réel apprentissage, il est nécessaire de privilégier la pédagogie plutôt que le choix de la technologie. L'apprenant doit continuer à apprendre à écrire, lire et compter, puis à réaliser des tâches pratiques, comme utiliser des ustensiles de cuisine pour réaliser une recette ou démonter une roue car elle est crevée.