

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Annick Dionne

<https://www.cadre21.org/membres/adionne-marie-clarac-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-09-08 12:17:00

Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagogique numérique en milieu scolaire ?

Le leadership pédagogique numérique en milieu scolaire est basé principalement sur la vision et la posture. Il faut développer sa vision du milieu: l'analyser, identifier les leviers, les ressources de son milieu et partager une vision commune pour que tous oeuvrent dans la même direction en s'entraînant et en s'impliquant. Il est important également, dans le milieu scolaire, de passer de la vision à l'action. Il ne suffit pas de rêver, mais il faut se fixer des cibles communes avec tous les acteurs du milieu. Il faut évaluer l'atteinte de ces cibles, ne pas avoir peur de se réorienter. Il faut réfléchir tout au long de l'année scolaire et ne pas avoir peur de faire des modifications. Les technologies font partie de nos vies et tous ensemble à l'école nous pouvons trouver comment les inclure pour favoriser la construction des apprentissages.

2 - De quelle façon le leadership pédagogique numérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

En travaillant en équipe dans l'école, en ayant tous la motivation de s'impliquer et en ayant les mêmes buts/objectifs, l'équipe-école donne une orientation à son projet éducatif. En sachant que tous travaillent pour une meilleure façon d'apprendre, l'équipe se fixe des objectifs quant à la façon d'apprendre des élèves en utilisant les technologies.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagogique numérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Les élèves apprennent davantage en "faisant". Des situations réelles nécessitant l'utilisation des technologies amènent les élèves à développer des compétences qui nécessitent leur construction d'une compréhension des notions scolaires.

Apprendre, ce n'est pas mémoriser par cœur.

Une multitude de compétences se développent lorsque les enfants travaillent en équipe par projet en utilisant les technologies.

Nous n'avons qu'à penser aux compétences de savoir travailler en équipe, savoir rechercher des informations, utiliser du matériel informatique, valider la pertinence des sources consultées, faire des liens entre les matières, transférer ses connaissances...et j'en passe!