CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l’ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d’influencer positivement l’école d’aujourd’hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s’adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d’initier l’innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : bery64
https://www.cadre21.org/membres/ybergeron-francois-michelle-qc-ca

Date d'obtention : 2022-09-06 15:49:24

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Les ressources numériques et leurs outils utilisés en classe avec les élèves facilitent le développement des compétences. Apprendre et enseigner avec le numérique, respecter le rythme d’apprentissage, favoriser l’engagement des élèves, valoriser une utilisation responsable et efficace du numérique créer des instants d’interactivité et de collaboration en classe, offrir des rétroactions immédiates et guider les élèves vers des sources fiables orientent les pratiques numériques novatrices au service de l’enseignement et de l’apprentissage.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
Peu à peu nous avons innover du côté numérique en instaurant deux classes numériques au primaire. Graduellement par la suite, nous avons vu plusieurs enseignantes faire l'utilisation du numérique en classe tant au primaire qu'au secondaire. Ayant une personne exerçant un leadership pédagonumérique , cette dernière a su faire valoir l'apport que les ressources numériques peuvent apporter dans une école.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Notre école est spécialisée avec des jeunes ayant une déficience intellectuelle avec troubles associés. Avec l'arrivée des classes numériques et de l'ajout graduel de ressources numériques, nous avons constaté qu'il était plus agréable pour nos élèves de travailler avec les ressources numériques plutôt que les ressources traditionnelles. L'élève est plus engagé dans ses travaux tout en n'ayant pas de stress. Par exemple pour nos élèves l'écriture, la calligraphie est souvent une source d'anxiété. Avec les ressources numériques, ils n'ont plus cette contrainte là. Un jeune éprouvant des difficultés de lecture peut maintenant se faire lire ou dicter du texte.
Beaucoup d'outils permettent également l'interaction directe entre l'élève et le professeur. Le numérique est un apport fantastique pour notre clientèle