CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l’ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d’influencer positivement l’école d’aujourd’hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s’adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d’initier l’innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Agnès Demangeon
https://www.cadre21.org/membres/demangeona-cssd-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-08-16 16:59:59

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Le leadership pédagonumérique en milieu scolaire comporte différents enjeux tels que la variation d'aisance des acteurs impliqués ou encore le contexte du milieu. Il est donc primordial que bien observer le milieu, établir les besoins, soutenir les intervenants et prendre le temps nécessaire pour que l'intégration de la pédagogie numérique soit un succès.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
Tout comme à la première question, je dirais que le leader doit aborder l'innovation et le changement par une phase d'observation. Cela passe par l'écoute, le questionnement et l'observation directe de l'état actuel et des enjeux (défis, obstacles, craintes, etc.). Le soutien et le dialogue sont également des éléments essentiels afin d'établir un climat de confiance et de collaboration qui permettra de favoriser l'innovation et le changement.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Parmi les impacts de l'innovation pédagonumérique sur le développement des compétences des apprenants, on peut retrouver un changement des stratégies de communication comme par exemple lors de la rétroaction, ce qui aura pour effet de permettre aux apprenants de mieux comprendre les attentes et progresser plus efficacement.
On peut également observer un changement dans les stratégies d'évaluation qui peuvent alors permettre aux élèves de démontrer adéquatement leur potentiel. L'intention de l'intégration de la technologie doit toujours avoir pour objectif d'apporter une plus-value à ce qui se fait déjà sans elle, au niveau pédagogique.