

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : gingrasd

<https://www.cadre21.org/membres/gingrasd-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-15 17:15:11

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Le leadership représente selon moi une vision partagée de l'intégration du numérique en éducation, d'avoir une vision partagée des enjeux ainsi que des défis à relever afin de faciliter son intégration. Il s'agit aussi de savoir influencer les pairs dans l'adoption de pratiques qui incluent le numérique.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Il s'agit de connaître ou de faire connaître les avantages d'utiliser le numérique pour les étudiants et de travailler avec le numérique pour créer des situations d'apprentissage et d'évaluation innovantes qui sauront motiver les étudiants.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Par la réalité augmentée ou l'usage de vidéos, on peut reproduire des situations réelles vécues au travail . L'enseignant peut travailler à partir de cela pour améliorer ses compétences en résolvant des situations ou des problématiques vécues au travail dans un contexte réel de travail.