

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21^e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Jonathan Tremblay

<https://www.cadre21.org/membres/dd39a6768bb81a2724ecd55b>

Date d'obtention : 2022-08-11 18:41:59



Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Nous disposons d'équipes de travail dynamiques et c'est impératif de prendre le virage numérique. Les compétences doivent être intégrées au curriculum. D'ailleurs le virage devrait déjà être entamé depuis quelques années dans les milieux.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Il touche toutes les étapes du monde de l'éducation. On parle de planification et de l'organisation (outils) mais également de l'accès quasi illimité aux informations ainsi qu'au traitement.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Le mot numérique a vraiment évolué depuis une dizaine d'années. Aujourd'hui ce mot vient vraiment ajouter un potentiel de développement. Le pouvoir du numérique vient augmenter la capacité d'une organisation à collaborer, donc les apprenants peuvent contribuer à changer une culture organisationnelle.