

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Andrea Cooperberg

<https://www.cadre21.org/membres/andrea-cooperberg-johnabbott-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-07-14 21:02:54

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Le leadership doit être « partagé », de sorte que le leader doit consulter les autres membres de l'équipe, être ouvert à l'écoute des idées et faire confiance. Le changement ne peut pas être unilatéral, il doit être une conversation entre toutes les parties prenantes.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Je crois qu'il sera important de réfléchir sur les compétences numériques avec tous les agents de l'école, de comprendre les besoins et les compétences possibles à intégrer, de travailler en équipe pour partager les responsabilités et les tâches.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Au cours de l'intégration du cadre numérique, les étudiants pourraient développer et utiliser une variété de nouvelles compétences qu'ils ne sont pas seulement liés à la technologie, mais à la pédagogie telles que la pensée critique, la collaboration et la communication. Enfin, ils pourront transférer ces compétences dans de nouveaux environnements (emplois, universités).