cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Julie Chandonnet
https://www.cadre21.org/membres/6b128da5f29b25335d9d2f83

Date d'obtention : 2022-07-06 14:49:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Je retiens qu’on devient leader parce que les autres décident de nous suivre, ça n’a rien avoir avec un titre ou un poste obtenu. Le leader est un modèle qui inspire les autres à se mettre en action, à faire des changements conscients et à réfléchir sur les enjeux du numérique en éducation. Il a une vision claire des buts à atteindre et des changements à effectuer dans son milieu, vision qui sera partagée avec son équipe.
Il existe différentes façons d’exercer son leadership car celui-ci est en lien avec le leader et avec le milieu dans lequel il exerce. Aucune recette miracle exportable partout. Le leader est donc quelqu’un qui s’adapte avant toute chose aux personnes qu’il accompagne. Il respecte le rythme de chacun, encourage, invite à essayer de nouvelles choses, montre l’exemple tout en gardant en tête le but commun.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Le leader pédagonumérique peut amorcer un changement en éducation en étant lui-même en changement. Son exemple et sa disponibilité pour accompagner encouragent les autres membres de son équipe à tenter de nouvelles choses et à réfléchir sur les enjeux du numérique en milieu scolaire. Pour favoriser l’innovation, le leader saura mettre en valeur les forces de chacun, tout en respectant le rythme de tous. En partageant une vision commune, son équipe comprendra mieux où on souhaite aller et chaque petit pas sur le chemin du changement sera valorisé.

Dans mon milieu présentement, je constate que c'est la vision commune qui sera à travailler. De plus en plus de collègues tentent d'intégrer le numérique dans leurs classes : un petit pas à la fois. L'ouverture, la disponibilité et l'exemple des collègues plus expérimentés y est pour beaucoup dans les changements apportés aux pratiques.

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Un des impacts de l'utilisation du numérique en milieu scolaire est de développer les compétences du 21e siècle chez les apprenants (élèves et enseignants). La maîtrise elle-même des TIC étant une de ces compétences. Le milieu scolaire doit offrir des situations aux apprenants où les outils technologiques leurs permettront de résoudre des problèmes, de collaborer, communiquer. En sortant du cadre plus traditionnel de l’école (cahier, manuel…) par l'innovation pédagonumérique on expose les élèves à des situations où ces compétences peuvent se développer et où les apprentissages peuvent même provenir de l’extérieur des murs de la classe. Les apprenants y développent alors autonomie, créativité et habileté pour résoudre des problèmes complexes.

Dans mon milieu, beaucoup de choses ont été expérimentées et plusieurs pratiques pédagonumériques ont été adoptées. En clarifiant notre vision face à ces innovations, il deviendra plus facile de s'assurer de réellement développer les compétences par les innovations proposées.