

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



### Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

Badge attribué à : Laurie Couture

<https://www.cadre21.org/membres/dd05c5f465c719651bf9094f>

Date d'obtention : 2022-07-04 14:35:34

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

### 1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Je retiens que dans l'expression «leadership pédagonumérique», il y a deux mots distincts et qu'il est essentiel de prendre du recul quant à chacun d'eux pour se situer et ensuite prendre action. En effet, il y a plusieurs styles de leadership et pour avoir une influence positive et ne pas imposer sa vision, il faut prendre le temps de valider quelles sont, pour nous, les bonnes qualités d'un leader pour ensuite les incarner. De mon côté, je pense que je me trouve dans une posture de leadership partagé, mon équipe et moi nous mobilisons pour une cause commune. En contexte de formation, j'ai l'impression de me positionner davantage comme leader transformationnel, je me place sous les participants pour les aider à se propulser vers leur but à eux, tout en ayant un axe de développement particulier.

Pour ce qui est du volet davantage pédagonumérique, l'essentiel est de ramener l'utilisation du numérique à l'intention et non au surmenage. Il ne faut pas tout connaître ni motiver les autres à tout connaître. Il s'agit davantage de comprendre les avantages qu'offrent les outils et de soutenir les acteurs du milieu scolaire dans leurs choix, tout en les sensibilisant.

Le leader se positionne donc dans une posture d'accompagnateur qui propulse les enseignants dans leur volonté d'utiliser le numérique au service des apprentissages, tout en n'oubliant pas les facteurs environnant comme les types d'outils, la cybersécurité, les contraintes...

2 - De quelle façon le leadership pédagogique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Dans mon milieu, nous accompagnons des acteurs du milieu de l'éducation à utiliser les outils numériques de façon cohérente et responsable selon leurs besoins. Donc, de ce fait, le leadership pédagogique fait partie intégrante de ma posture de conseillère pédagogique car mon travail est de faire preuve de leadership. D'un point de vue «novateur», je pense que c'est en restant à l'affût des besoins et des possibilités afin de créer des solutions nouvelles que cela peut se produire. Par exemple, un milieu avait besoin de créer un portfolio numérique. À partir de ce besoin, nous avons validé les possibilités et constater que Google Sites répondaient en tous points à leurs besoins. Nous avons fait des tests, intégré quelques autres applis et comme par magie, nous venions de créer un portfolio sur mesure pour leurs élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagogique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

L'impact premier, à mon avis, est de donner confiance aux acteurs que nous accompagnons. En effet, en se positionnant de façon collaborative et en incitant les gens à suivre un chemin qui leur correspond, ils se sentent ainsi plus à l'aise à sortir de leur zone de confort, donc de prendre confiance. De ce fait, ils peuvent plus aisément développer des compétences qui leur correspondent.