cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Annie Lévesque
https://www.cadre21.org/membres/56e226c317e718537c71582e

Date d'obtention : 2022-06-29 17:46:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Un leader pédagonumérique est un modèle, une influence, un accompagnateur qui a une vision d'amélioration des pratiques et qui inspire le changement. Ce dernier a une vision partagée dans le but de favoriser le travail d'équipe.
Avoir du leadership pédagonumérique est la capacité d'inspirer les collègues (les enseignants, les autres acteurs du milieu) grâce à une vision positive de l’évolution de notre société. Un leader est quelqu'un qui croit en la réussite de tous et qui prend les moyens pour arriver à ses fins. Un leader en pédagonumérique est une personne qui a à coeur d'outiller les apprenants aux défis auxquels ils seront confrontés plus tard, notamment en lien avec le numérique, mais aussi d'influencer le plus de gens possible à adopter des approches et des postures innovantes dans l'école. Lorsqu'on possède un leadership pédagonumérique, les idées innovantes déferlent et le désir de sans cesse faire mieux dans l’intérêt de tous les élèves est omniprésent.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

La posture: c'est la clé!
On n'a pas besoin d'être l'expert du numérique pour être un leader pédagonumérique. On peut prendre une posture intentionnelle pour amorcer le changement en éducation. Le leader doit porter une vision et être l'apprenant en chef. Cette posture va engager le reste des gens autour de lui. S'il se montre vulnérable, qu'il ne connait pas tout, les gens seront plus empathiques et tenteront davantage d'intégrer les nouveaux outils.

Le savoir, les connaissances ne suffisent pas à amorcer le changement. Il faut être capable, en tant qu'équipe, de relever le nez et regarder au loin (court, moyen et long terme) afin de bien cerner quelles voies on va emprunter ensemble...

Pour amorcer le changement, il faut être crédible et se placer en situation d'apprentissage. Il faut, en tant que leader, participer avec les enseignants aux activités (posture d'apprenant) et planifier ensemble les objectifs et les actions.

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

L'innovation pédagonumérique nous permet d'ouvrir des potentialités chez les jeunes. On leur donne du pouvoir pour être créatifs, innovateurs. On leur apprend comment collaborer, communication, échanger, valider des informations. L'innovation pédagonumérique n'est plus qu'une simple réception passive de contenu à l'aide d'un outil numérique. Les impacts sont majeurs. Les apprenants sont plus motiver, se sentent plus impliqués et concernés, car ils sont amenés à se questionner, à créer et à résoudre concrètement. Améliorer ce qui existe et ce que se fait déjà dans un milieu contribue au développement pédagogique et à l'amélioration des ressources. L'apprentissage actif à l'aide des différents outils numériques permet aux apprenants de s'engager positivement, de manière critique et compétente dans leurs apprentissages et, par le fait même, d'atteindre la réussite.