

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Marie Quirion

<https://www.cadre21.org/membres/marie-quirion-amanseau-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-28 19:20:47

Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagogique numérique en milieu scolaire ?

Je retiens principalement qu'il ne faut pas associer le mot leadership avec contrôle. Un leader, même dans le milieu pédagogique, saura inciter ses collègues à découvrir les options qui s'offrent à eux plutôt que de les imposer: de toute façon, tout part de la motivation, d'une certaine façon. Même le meilleur outil ne vaudra rien s'il est forcé et mal utilisé par manque d'intérêt, de motivation ou de connaissance. Le leader pédagogique saura s'outiller afin de guider les gens qui l'entourent vers de nouvelles façons de faire qui peuvent même révolutionner leur enseignement.

2 - De quelle façon le leadership pédagogique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

D'abord, en étant outillé adéquatement. Afin de leader les autres vers le changement, les actions doivent être comprises par le leader, même s'il a droit à l'erreur comme tout le monde! Puis, le leader pourra amorcer l'innovation et le changement en étant un exemple positif d'innovation. Si le leader est motivé, patient, outillé et positif par rapport aux possibles changements, les gens risquent de l'être bien plus que si le changement est vu comme anxiogène. Ceci s'applique autant aux enseignants qu'aux apprenants: certains ont de la difficulté lorsque les changements apparaissent (un changement aussi banal que de limiter les feuilles de papier en classe au profit du numérique peut représenter une source de frustration, au départ!). Par contre, les actions et innovations du leader seront pensées, réfléchies, positives et augmenteront l'efficacité et l'efficience! De nouvelles compétences et connaissances sont nécessaires plus les années avancent; il faut donc également que le leader soit proactif. Il faut qu'il soit capable d'identifier les possibles besoins, les solutions et les problématiques envisagées. Ainsi, en offrant des solutions presque clé en main, le leader pourra présenter des innovations fonctionnelles, ce qui risque de motiver les troupes davantage tout en les rassurant. Il est donc beaucoup plus facile pour un enseignant, ou même un apprenant, d'envisager de nouvelles façons de faire si le tout se fait dans la confiance.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagogique numérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Les apprenants d'aujourd'hui devront jongler bien rapidement avec différentes façons de faire lorsqu'ils seront adultes. La technologie et la science se développent à un rythme fulgurant; ces apprenants doivent développer une certaine autonomie face à leur utilisation, oui, mais principalement un degré de confiance (en eux, en les outils, en les stratégies) afin de ne pas figer devant un changement éventuel. De plus, les différentes innovations pédagogiques peuvent faire des apprenants des personnes beaucoup plus outillées, ce qui peut même avoir des impacts positifs sur leurs futures carrières; ce sont des compétences qui ne sont pas toujours enseignées à l'école traditionnelle alors qu'elles sont si nécessaires de nos jours qu'en ayant différents leaders positifs en ce sens, les apprenants d'aujourd'hui n'en sortent que davantage gagnants!