

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Myriam Demers Asselin

<https://www.cadre21.org/membres/mdemersasselin-collegebeaubois-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-22 15:21:37

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Il n'est pas uniquement du ressort des directions d'exercer un leadership. Je peux le faire et le fais déjà d'ailleurs dans une équipe-école. Je partage ma vision et mes intentions pédagogiques.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Si je peux mobiliser une équipe autour d'un projet, d'une vision et faire valoir le potentiel du numérique, cela crée un contexte favorable à l'innovation pédagogique. Je partage mes bons coups, on établit une intention pédagogique commune.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Le numérique est incontournable. On ne peut pas le mettre de côté. C'est important d'outiller les élèves face à cela. Il ne s'agit pas uniquement d'être consommateur, mais bien d'être créateur, de connaître ses rôles et responsabilités quant à l'utilisation du numérique, de respecter les autres et soi-même.