CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l’ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d’influencer positivement l’école d’aujourd’hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s’adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d’initier l’innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Charles Lambert
https://www.cadre21.org/membres/charles-lambert-cmontmorency-qc-ca

Date d'obtention : 2022-06-17 20:54:48

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Peu importe le type de leadership exploité, il faudra que ce dernier soit adaptatif et évolutif en fonction du contexte scolaire et des forces uniques de chaque membre de l'équipe scolaire. La mobilisation de l'équipe-école ne sera possible qu'à condition qu'il y ait une vision commune, partagée et surtout coconstruite.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
Le leader pourra établir un plan de match et le partager dans son milieu pourvu qu'il ait au préalable dressé un portrait de son milieu en matière de numérique, identifié le potentiel du numérique pour l'apprentissage ainsi que les acteurs locaux pouvant servir d'appui.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Permettre au milieu d'innover grâce à l'intégration pédagogique des TIC à des fins d'apprentissages aura un impact notable sur le développement des compétences du 21e siècle chez nos apprenants. En effet, nous réussirons collectivement à façonner nos citoyens à l'ère du numérique si chaque milieu éducatif dans lequel un apprenant évolue lui permet de mobiliser et d'exploiter son savoir-faire et ses attitudes numériques dans un contexte particulier. Le tout sera rendu possible pourvu que le numérique soit centré sur un apprentissage actif des élèves ou qu'il devienne un instrument de construction des savoirs.