cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Mélanie LaSalle
https://www.cadre21.org/membres/c747e89e81ef614d908672f5

Date d'obtention : 2022-06-16 02:41:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Peu importe le modèle de leadership choisi, il est important d'avoir une vision claire et bien comprise des acteurs en éducation. C'est un travail d'équipe et le rôle du leader est de proposer des moyens adaptés à chaque situation. Le leader doit pouvoir influencer les gens à intégrer des outils numériques pour répondre à des vulnérabilités du milieu. En étant facilitateur dans le milieu et en prouvant les bienfaits de certaines approches, même les récalcitrants finiront par adhérer à certaines pratiques.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Depuis plusieurs années, nous travaillons très fort à mousser l'utilisation des technologies dans les salles de classe de notre CSS. Dans certaines écoles, il y a des leaders pédagonumériques et des directions qui croient vraiment à l'intégration des technologies et d'autres écoles qui n'exercent pas vraiment de leadership numérique, en tant que CP RÉCIT, je vois la différence. Lorsque le 2e cas se présente, le rôle du leader est de cibler des enseignants qui sont ouverts à des changements de pratique et de faire rayonner leurs avancées. Des journées de cocréation ont déjà été mises sur pieds dans le passé et le leadership de certaines personnes ont été mis de l'avant et celles-ci ont su influencer la pratique de leurs collègues. Résultats: on voit une plus grande utilisation des appareils numériques, les robots sont davantage utilisés, les projets pédagonumériques sont plus nombreux.

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Lorsqu'on fait preuve d'innovation pédagonumérique, c'est qu'on sort des pratiques traditionnelles (papier-crayon) pour faire autrement. On modifie des pratiques qui ne sont plus appropriées pour une majorité d'élèves. En fonctionnant donc différemment, en utilisant des outils numériques pour apprendre, en laissant davantage de place à l'élève pour le mettre au coeur de ses apprentissage, celui-ci développe des compétences essentielles au monde d'aujourd'hui. L'élève apprend à choisir les bons outils et à bien s'en servir (pensée critique). Comme les outils ne fonctionnent pas toujours comme prévu, l'élève apprend à résoudre des problèmes. En n'ayant plus à produire des travaux identiques, l'élève pourra laisser davantage place à la créativité et l'innovation. Et, finalement, plus il sera exposé aux outils numérique, plus il les maitrisera.