cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Jean-Philippe L'Étoile
https://www.cadre21.org/membres/aea9ea754bce51fdb90bd492

Date d'obtention : 2022-06-10 01:14:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Au fil des années, de nombreux modèle de leader ont été construit, afin de cerner ce concept complexe. Il en ressort que toutes ces définitions ont en commun d'avoir des principes de base similaires. Ainsi, plutôt que de s'imposer une étiquette à cet égard, il est préférable de regarder quels principes peuvent guider mes intentions. Ça me semble beaucoup plus humain que de tenter de lancer des phrases théoriques aléatoires à des collègues qui me prendront pour un prétentieux.
Également, considérant les changements rapides de notre époque, particulièrement en ce qui concerne les technologies, il est important de préparer les apprenants à des réalités qui ne nous sont jamais arrivées. Ainsi, il est très important, pour un leader, d'avoir une vision du future cohérente pour pouvoir l'appliquer. Je verrais bien mal, dans le cadre d'une structure éducative, comment une seule personne pourrait avoir le fardeau de choisir l'avenir des enfants. C'est ici que la collaboration entre toute une équipe est nécessaire. Ainsi, en s'entendant tous sur un cadre approximatif de ce que les jeunes auront probablement besoin, nous augmentons les chances que les apprenants de notre école aient tous les outils nécessaire à leur future vie professionnelle, sociale et personnelle.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Je dirais que mon milieu est en retard dans l'utilisation des technologies de l'information. J'ai été pendant près de 5 ans responsable d'un département d'informatique dans une usine, avant mon retour à l'enseignement il y a 2 ans. Je dois admettre que j'avais l'impression d'être en 1970 lors de mon entrée dans l'école. La vitesse et la fiabilité du réseau rendent l'utilisation d'internet pratiquement impossible, il n'y a aucun moyen de charger les appareils dans les classes, etc. Je crois que ce sera la première étape d'innovation que nous avons besoin. Ensuite, tout est à faire. Mes collègues n'ont effectivement que rarement le goût d'intégrer les technologies dans leurs cours car les machines ne fonctionnent jamais et ils doivent effectivement passer leur période à simplement gérer des problèmes informatiques. Je crois donc qu'il sera nécessaire de former les enseignants à l'utilisation des machines. Bien souvent, les enseignants en connaissent moins que les élèves sur les technologies de l'information. Je crois que la façon la plus efficace de faire ce changement serait en intégrant d'abord les technologies afin de réduire les tâches des enseignants. Si on pouvait, par exemple, intégrer des outils tels que Google Classroom dans leur fonctionnement, leur correction serait plus aisée dans bien des disciplines. J'ai pu l'expérimenter dans ma pratique antérieure dans une autre Commission scolaire, il y a 7 ans, en histoire et en anglais langue seconde. J'étais capable de corriger au moins 30 % plus rapidement.
Lorsque les enseignants verrons l'avantage que les technologies peuvent leur apporter, et qu'ils l'utiliseront, il sera beaucoup plus facile de les amener à l'enseigner à leurs élèves. Je crois qu'il est très difficile de guider et d'enseigner lorsque soi-même, on ne connait pas.
Ensuite, lorsque les élèves auront les compétences de bases requises dans l'utilisation des outils informatiques, des projets plus complexes pourront être intégrés (création de robots, dans mon cas, Minecraft en histoire et éducation à la citoyenneté, etc.)

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Ayant été dans un poste de direction d'une usine, j'ai pu constater rapidement que les jeunes travailleurs que nous recevions avaient de sérieuses lacunes en utilisation des ordinateurs. Ils sont généralement très habiles à l'utilisation de téléphones cellulaires, mais ont, par exemple, une vitesse de frappe au clavier ridicule. Je me souviens de cette scène très drôle où notre dernier employé tapait à l'ordinateur avec ses deux index. Juste à côté, notre aîné de 63 ans tapait exactement de la même manière.

Je crois donc que les impacts seraient certainement très importants dans la société. D'abord, en ce qui concerne les préoccupations économiques de la population, je crois que d'avoir des employés plus productifs permettraient à nos entreprises d'être plus compétitives.

Ensuite, je crois que d'avoir une meilleur connaissance générale du fonctionnement des appareils électroniques et des réseaux en général leur permettrait de mieux comprendre les enjeux de sécurité informatique. Ce serait encore ici, un avantage pour la société tout entière, car bien souvent, la raison d'une lacune de sécurité informatique est, pour reprendre une phrase d'un de mes enseignants d'informatique, entre l'écran et le clavier. Dans une époque où les attaques informatiques deviennent de plus en plus sophistiquées, je crois que l'école pourrait rendre notre société plus sécuritaire sur internet.

Enfin, il y a certainement un avantage social à long terme. L'utilisation des technologies numériques permet d'optimiser son travail de citoyen. En effet, l'utilisation d'un tableur, par exemple, serait très bénéfique aux élèves qui souhaitent se faire un budget. Il y a d'autres avantages très concrets, comme la recherche dans des textes de loi. Il nous est effectivement possible, depuis l'avènement d'internet, d'aller faire des recherches légales directement dans les textes de loi et utiliser la fonction de recherche d'un mot ou d'une expression pour trouver un article légal qui nous est nécessaire. Je pense donc que le citoyen moyen, dans quelques années, sera beaucoup plus outillé dans sa compréhension des lois de la province.