FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 2 - Architecte

Description:
Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:
Badge attribué à : Marie-Josée Tondreau
https://www.cadre21.org/membres/mariejosee-tondreau-cegepat-qc-ca

Date d'obtention : 2022-03-16 13:32:51

Scénarisation pédagogique 2 - Architecte

Réflexion sur l’impact : En quoi l’analyse de votre projet en FAD pourrait avoir de l’impact sur les apprenants?
Il sera plus pertinent, plus en lien avec les objectifs et plus concret pour eux.
Retour sur l’analyse : Quels éléments de l’analyse vous paraissent les plus importants ?
La notion de temps autant pour l'enseignant que pour l'étudiant ainsi que l'analyse des besoins des apprenants. Je me rends compte qu'ils ont besoin d'une base en pédagogie pour aller plus loin, mais aussi qu'ils connaissent déjà certains éléments. L'analyse m'a permis de prendre un temps d'arrêt pour valider les besoins.
Réflexion sur l’expérience : À la lumière de l’analyse, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
J'ai bien aimé utiliser un autre outil pour ma réflexion. Cela m’a permis de réfléchir autrement et d'expérimenter d'autres méthodes.
Site Web
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cdgxNq-bvhXhFD3ybYKxurWlUWhVjf2xkNSmx7WJad8/edit?usp=sharing