

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

Badge attribué à : Marie-Julie Garneau

<https://www.cadre21.org/membres/cdab597cbc63bc07fc3eb357>

Date d'obtention : 2026-08-24 13:41:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Je travaille en conception technopédagogique depuis de nombreuses années, mais depuis peu en formation à distance, principalement pour des apprenants adultes. La formation m'a sensibilisée à l'analyse préalable qui doit être faite pour adapter au mieux les différentes activités d'apprentissage en fonction du choix du modèle synchrone ou asynchrone, en gardant toujours en tête les intentions pédagogiques et les objectifs d'apprentissage.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

La planification est la clé d'une formation à distance réussie et c'est ce que le modèle ADDIE démontre. Parfois en conception on a tendance à se servir des nombreuses technologies mises à notre disposition (vidéos, animations, activités interactives, quiz avec rétroaction) en perdant de vue les apprenants et leurs besoins, comme si la technologie prenait le dessus sur la pédagogie.

De me demander à chaque étape quels sont les objectifs d'apprentissage et quels sont les meilleurs moyens de les atteindre et comment le valider est une excellente manière de toujours donner priorité à l'apprenant en répondant à ses besoins le mieux possible.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Utiliser le modèle ADDIE permet de concevoir des activités sur mesure en fonction des besoins des apprenants, permettant selon moi de les garder davantage actifs et engagés dans leurs apprentissages.

La dernière étape d'évaluation est aussi le gros plus du modèle puisqu'il permet un réajustement constant en fonction des résultats obtenus à savoir si les objectifs ont été atteints ou pas. Cette méthode agile correspond bien à ma manière de travailler... qui est aussi un avantage pour les apprenants puisque la formation n'est alors pas statique, mais en amélioration continue.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

