

# Preuve et attestation de développement professionnel

## Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



### Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : brosseauj-cssrs-gouv-qc-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/brosseauj-cssrs-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-06-07 17:40:52

# Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

J'ai appris que je peux mettre en place une façon de faire plutôt rigoureuse afin de bien scénariser un projet. Que ce soit avant la réalisation de celui-ci, pendant et même après, il y a beaucoup de pistes de préparation possible, bien plus que je ne l'aurais pensé. D'ailleurs, ce qui est bien, c'est que l'évaluation de chaque micro-élément est possible en cours de réalisation, ce qui permet de faire des ajustements précis et efficaces quand c'est jugé nécessaire. J'ai appris que c'est nettement mieux de se bâtir une équipe polyvalente avant même le début de la planification du projet. Pour ma part, j'aurais essayé de tout faire par moi-même et probablement que le produit final en aurait souffert (ou j'aurais abandonné le projet...).

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Pour vrai, j'ai fait cette formation parce qu'on la suggérait dans la formation sur la lucidisation des apprentissages. J'aurais apprécié davantage d'informations sur la scénarisation et moins sur l'enseignement à distance, considérant qu'on semble dû pour continuer d'enseigner en présentiel.

Mon intention en suivant la formation sur la scénarisation pédagogique était d'être en mesure de bien planifier l'intégration d'un modèle, du genre Classcraft, dans ma classe. Heureusement, en montrant dans la formation sur la scénarisation pédagogique une démarche rigoureuse d'implantation d'un projet, ça me donne un point de départ : modèle ADDIE, considérations dont il faut tenir compte pour chaque partie de la réalisation du projet (analyse, design, développement, intégration et évaluation). C'est plutôt sécurisant, car j'étais très enthousiaste d'essayer d'implanter une telle approche dans ma classe, mais je n'avais aucune idée par où commencer. Maintenant, j'aurais un point de départ et une démarche rigoureuse, ce qui me rassure.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

En considérant que les apprenants de mes groupes seraient des «cobayes», je crois que je serais en mesure de susciter leur engagement dans la tentative d'implantation d'une classe intégrant les concepts de Classcraft. En effet, en plus de vivre l'expérience, je les solliciterais fréquemment pour avoir de la rétroaction. Ils devront donc s'investir sérieusement, ce qu'ils sont capables de faire (généralement), afin de peut-être contribuer à la pérennité de ma nouvelle façon de faire.

Aussi, je crois que de baser mon idée (intégrer Classcraft) sur le modèle proposé dans la formation sur la scénarisation pédagogique me donnera un cadre plutôt clair et sécurisant à présenter à mes élèves. Par exemple, puisque le modèle ADDIE est rigoureux, je crois que ce que je serai en mesure de présenter à mes élèves comme ligne directrice sera claire et j'aurai également des plans B et C au cas où un imprévu survient. Dans cette optique, les élèves sauront où «on s'en va» ce qui va rendre l'apprentissage et l'expérience motivants.

Quant à la réussite, à ce stade-ci, j'ai encore de la difficulté à voir concrètement un bénéfice pour les élèves autres que la hausse de motivation et de l'engagement, qui eux, entraînent généralement les élèves vers la réussite...