

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6978e2b449e7b47e0cbe14dc>

Date d'obtention : 2025-01-14 15:26:54

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Il est important de réfléchir en équipe à ce que l'on souhaite développer chez nos apprenants, la manière dont on va s'y prendre et comment nous évaluerons l'atteinte de la compétence. Le tout doit être cohérent et aligner.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

La planification à rebours permet de bien analyser la compétence à enseigner. La réflexion des cibles d'apprentissages, des séances enseignement-apprentissage favorise la planification ainsi qu'un meilleur réajustement. Toujours avoir un plan B au cas où la technologie ne serait pas au rendez-vous. Permettre aux apprenants d'avoir les attentes précises du cours, des activités demandées, etc.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

On pourrait également réinvestir et enseigner en profondeur en utilisant adéquatement la technologie: les documents collaboratifs, la vitrine virtuelle, les documents envoyés à l'avance. Les mêmes questions annoncées en classe se font également à distance et elles peuvent être amenées plus loin ce qui pourrait susciter un meilleur engagement et favoriser la réussite des apprenant.es.