Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

Description:
Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:
Badge attribué à : Caroline.gelinas@cegepat.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/caroline-gelinas-cegepat-qc-ca

Date d'obtention : 2024-05-21 00:57:20

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?
J'ai appris:
. le vocabulaire spécifique à la FAD.
. Ingénierie pédagogique permet scénarisation pédagogique.
. Importance de planifier Plan B pour pallier si imprévus avec techno.
. Importance de la scénarisation pédagogique: macro et micro.
. 6 modèles dont ADDIE qui permet une scénarisation d'enseignement global à l'étape Design.
. Existence de la grille d'analyse d'un scénario.
2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?
En tant que CP, ADDIE pourrait être intégré à l'accompagnement lors d'une scénarisation d'un cours/une formation à distance. Les étapes pourraient permettre à la personne enseignante de savoir ce qu'elle fera au cours de la démarche. La grille d'analyse d'un scénario sera certainement utile pour l'accompagnement.
3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?
Si cohérence entre la séquence d'apprentissage, les modalités d'évaluation et les objectifs, en plus d'être centré sur la personne étudiante = activités qui font du sens donc motivation, engagement, sentiment de compétence, apprentissages et réussite.