

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : [gui11aumepou1in](https://www.cadre21.org/membres/guillaume-poulin-cssdgs-gouv-qc-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/guillaume-poulin-cssdgs-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-03-12 18:48:11

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ? J'avais déjà de bonnes bases, mais j'ai aimé la partie sur la question de l'espace et du temps. Également, les questions à considérer lors de l'analyse.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Je suis conseiller pédagogique, alors ne n'enseigne plus, toutefois, le modèle ADDIE peut tout de même me servir de cadre de réflexion lors de la conception d'une nouvelle formation.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Je crois qu'une conception pédagogique réfléchie et structurée à l'aide du modèle ADDIE a de meilleure chance d'avoir des impacts sur les apprenants. Cela dit, il y a de nombreux éléments à considérer dans le design et développement des "modules" d'apprentissage.