

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Gayraud Helene

<https://www.cadre21.org/membres/5c86f3b50ec61a821cee55fb>

Date d'obtention : 2024-03-06 20:19:52

# Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Je connaissais déjà le modèle ADDIE, mais pas tous les autres, dont certains qui sont encore davantage spécifiques à la FAD. Ce sera intéressant de les explorer. Également, la catégorisation faite des types de formation à distance est aidante, exprime l'ensemble des possibles et permet de réduire une certaine confusion quant à ce qu'est la FAD et ses façons de s'incarner.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Honnêtement, je ne suis pas certaine d'avoir bien compris le SEG. Je n'aurais pas nécessairement toujours coché les mêmes cases que dans l'exemple. J'ai hâte d'aller plus loin dans cette exploration et cette réflexion, pour voir comment le SEG peut réellement s'appliquer dans mon contexte de formation. Je me demande si le fait de simplement quantifier les crochets ne constitue pas une sursimplification de l'analyse, ne prenant peut-être pas en compte l'ensemble des facteurs repérés dans l'analyse initiale (p.ex. les analyses de besoins, contextes et ressources de la MISA ou de l'ADDIE). En fait, qu'est-ce que le SEG amène réellement de plus? Ça reste à approfondir pour moi. Quant au modèle ADDIE, je l'Adapte déjà dans ma pratique, et ai déjà utilisé le MISA par le passé.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Je pense que l'importance d'utiliser un modèle et une démarche doit permettre d'optimiser la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants.