

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Isabelle Beausoleil

<https://www.cadre21.org/membres/isabelle-beausoleil-labrosse-desjardins-com>

Date d'obtention : 2024-03-06 18:43:47

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Il est important de tout décortiquer en étape et d'évaluer, pour chaque objectif d'apprentissage, ce qui pourra se faire à distance, versus, ce qui doit être fait en présentiel. Une équipe multidisciplinaire est essentiel. Le modèle ADDIE permet d'élaboration une formation à distance dans les meilleurs conditions : Analyser les besoins de la formation et les caractéristiques des apprenants. Design : Élaborer le développement des stratégies qui seront mises en place. Développement : Déterminer le matériel technologiques qui sera choisi. Implantation : Rendre les technologies disponibles à l'apprenant et finalement, l'évaluation : qu'est-ce qui pourrait être amélioré.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Dans mon domaine, il y a beaucoup de théorie et tout se déroule à distance. Il serait avantageux pour tout le monde qu'une équipe multidisciplinaire évalue les besoins de formation et mettre en place plus de ressources pour les apprentissages. Mettre en place des stratégies d'enseignement, à l'aide du tableau blanc par TEAMS par exemple, serait une valeur ajoutée. Plus de matériel audio et vidéo serait avantageux. Finalement mobilisé une équipe qui s'occuperait de l'implantation et finalement un questionnaire aux apprenants en fin de formation permettrait un feedback constructif.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Écoutez, via TEAMS, un professeur pendant quatre semaine pour une durée de 35 heures semaines est laborieux. Mettre en place des activités, un tableau blanc où tous les apprenants peuvent participer, permettre le prendre le contrôle de l'ordinateur de quelqu'un afin d'apprendre à naviguer dans les outils seraient en tout point bénéfique pour nos apprenants. De plus, un plan B, pour des accès à des outils qui tardent à venir en cours de formation est primordial.