

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Bilodeau Renée Claude

<https://www.cadre21.org/membres/7140e51cc6be2027e3338f87>

Date d'obtention : 2024-03-05 15:47:39

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Cette autoformation niveau explorateur me plonge de nouveau dans les concepts entourant le modèle ADDIE que j'ai exploré il y a quelques années dans le cadre d'un cours crédité avec la TÉLUQ (programme court sur le design pédagogique). Le modèle SEG est cependant un nouvel acronyme et le tableau à trois colonnes est un outil pertinent pour ma pratique de conseillère pédagogique qui comprend un volet "développement de ressources pour l'enseignement".

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

L'analyse des besoins et caractéristiques des personnes étudiantes, de même que la réflexion sur le choix des modalités sera facilité grâce aux explications vidéo présentées dans le niveau explorateur à propos des 3 modalités et leur déclinaisons.

Comme je souhaite développer un guide d'accompagnement pour le personnel enseignant qui proposera des choix d'activités et de modalités, il pourrait être intéressant d'illustrer comment un même objectif d'apprentissage peut être atteint en présentiel enrichi ou en modalité hybride, par exemple. Le modèle ADDIE et le tableau à trois colonnes sera très utile pour structurer ma réflexion, ainsi que les informations que je consignerai dans le guide destiné au personnel enseignant. Je souhaite que ce guide soit un soutien à la réflexion pédagogique et les incite à prendre en charge leur développement professionnel.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Dans le projet que j'ai en tête, la modalité à distance facilite l'accessibilité pour les personnes étudiantes. Le format asynchrone est envisagé. Tout comme la présente formation de CADRE21, le module d'autoformation (idée que j'aimerais développer) se prête bien à l'objectif d'apprentissage qui est de l'ordre de la sensibilisation et de la familiarisation (niveau initiation). Le guide d'accompagnement proposerait des activités variées afin que le personnel enseignant puisse inclure ce module d'autoformation dans une stratégie pédagogique personnalisée et adaptée.