

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : CTGodbout
<https://www.cadre21.org/membres/ctgodbout-csslaval-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-03-05 14:35:45

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

La scénarisation pédagogique peut se faire selon plusieurs modèles différents, mais celui présenté dans cette formation est le modèle ADDIE. La scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de FAD est essentielle, car implique un changement par rapport à la formation traditionnelle. Si on veut que la FAD soit plus qu'une simple substitution du modèle traditionnelle, il faut réfléchir sur les intentions pédagogiques, les méthodes qui seront utilisées et sur la façon dont l'évaluation des apprentissages sera réalisée.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Dans ma pratique de conseillère pédagonumérique en formation professionnelle, mon rôle consiste à accompagner les enseignants dans l'élaboration d'un ENA (via Moodle). Certains programmes en FAD ou en mode hybride sont actuellement en chantier. Les enseignants en sont pour la plupart à une simple substitution du mode traditionnel. Avec l'approche du modèle ADDIE et du SEG, je pense pouvoir les aider à mieux penser leurs cours Moodle afin de les amener vers une modification de leurs méthodes et non plus simplement une substitution.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

L'objectif ultime étant la réussite des apprenants, des cours en FAD bien construits (et donc dont la scénarisation pédagogique aura été bien faite et bien réfléchie) pourraient contribuer à la réussite d'élèves pour qui le modèle traditionnel en classe est plus difficile (éloignement, alternance travail-étude).