FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

Description:
Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:
Badge attribué à : Genevieve Morin
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-morin-fccf-ca

Date d'obtention : 2024-02-09 21:10:44

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?
Plusieurs variations du modèle ADDIE que je connaissais déjà un peu, mais pas autant de variantes. J'ai adoré les sections portants sur les défis reliés en fonction des modes d'apprentissage synchrones, asynchrones et hybrides et les astuces partagées pour éviter certains "pièges" en phase d'analyse et de planification. J'ai aussi beaucoup aimé les exemples de grilles d'analyses.
2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l’approche du modèle ADDIE et du scénario d’enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?
En fait, nous avons des fournisseurs qui ont déjà leur propre approche inspirée du modèle ADDIE, mais j'ai maintenant une meilleure connaissance pour participer plus activement les besoins essentiels à chacune des étapes. Je suis également à même de mieux comprendre la réalité et le vocabulaire de mes différents fournisseurs. Nous nous sommes concentré, pour notre offre actuelle, sur le mode asynchrone, mais vos outils pour le SEG nous aiderons à mieux identifier le mode de formation à privilégier en fonction de nos intentions pédagogiques.
3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?
Cette formation m'a permis de réaliser qu'une des problématiques rencontrées quant à l'engagement nos apprenants vient probablement du fait que nous avons voulu condensé trop de "leçons" dans un même cours au lieu de séparer par compétence à évaluer (petites bouchées, temps de pratique puis évaluation). Bref, merci pour cet appui pour m'aider à identifier les apprentissages réalisés au cours de nos derniers projets.