Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

Description:
Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:
Badge attribué à : Nancy Morris
https://www.cadre21.org/membres/nancy-morris-cmontmorency-qc-ca

Date d'obtention : 2023-11-06 19:06:11

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?
Il est important de se constituer d'une équipe de travail pour y arriver afin de se sentir soutenu dans notre développement. Il faut prévoir des alternatives en FAD advenant que nos outils initiaux ne fonctionnent pas ou ne soient pas accessibles.
Il faut prendre le temps de bien analyser les besoins à l'aide d'un SEG et d'une grille d'analyse d'un scénario pour évaluer le mode d'enseignement à privilégier.
On ne peut pas simplement transposer notre enseignement en présentiel lorsqu'on est en FAD, il faut segmenter les tâches pour maintenir l'attention de tous et faire de la pratique pour s'assurer d'une bonne compréhension et maitrise des apprentissages et du développement des compétences. D'où l'importance d'utiliser d'un processus d'ingénierie pédagogique comme le modèle ADDIE.
2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l’approche du modèle ADDIE et du scénario d’enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?
Le SEG reprend les étapes du modèle ADDIE à mon avis. Le SEG est un outil d'analyse qui a été développé en fonction du modèle ADDIE. Donc pour tous nouveaux projets d'enseignement, je peux partir de la grille d'analyse d'un scénario pour choisir le modèle d'enseignement à privilégier en fonction des différents éléments à considérer. Cela s'applique pour toutes les compétences à développer dans un cours surtout si on m'offre la possibilité d'enseigner en mode hybride pour choisir les bons cours qui seront à distance de ceux qui seront en présentiel.
3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?
Une bonne préparation, une variété d'activités d'apprentissages et d'évaluation, l'utilisation des bons outils vont faire en sorte que les étudiants ressentiront la maîtrise de l'enseignant. Tout aura été réfléchi en fonction des besoins des apprenants ce qui aura un impact significatif sur leur motivation. Plus un apprenant est motivé, car il aime le cours, sa structure et son contenu, plus il s'engagera dans ses études. Ayant accès à une rétroaction régulière (en fonction du modèle d'enseignement privilégié), son sentiment d'efficacité personnel sera augmenté et sa réussite sera plus importante.