

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Sandra Malouin

<https://www.cadre21.org/membres/sandra-malouin-csscotesud-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-10-20 18:51:20

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Je me doutais bien de l'importance d'une planification rigoureuse et la formation m'a aidé à mettre le doigt sur les aspects importants à considérer dans l'analyse. J'ai compris comment utiliser l'outil pour élaborer le scénario d'enseignement global lors de cette phase d'analyse. Un autre aspect important dont j'ai pris note est la non linéarité de la scénarisation pédagogique. Ainsi, le projet de FAD évolue avec les besoins des apprenants et de l'enseignant.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

J'ai déjà un projet de formation à distance en cours de construction. J'ai l'intention de reprendre la phase d'analyse afin d'ajuster le tir au besoin. J'aimerais notamment revenir sur les caractéristiques de mes apprenants et leur contexte (à la formation générale des adultes). De plus, j'ai approché la conseillère pédagogique et d'autres enseignantes afin de m'aider dans mon projet. La complémentarité de nos différentes forces sera se traduira par un projet de qualité. J'aimerais porter ma réflexion sur les stratégies d'enseignement et comment les traduire dans un contexte d'enseignement principalement asynchrone.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Je crois que la création d'un environnement stimulant qui permet la différenciation améliorerait l'engagement des élèves dans leur formation. Les médias utilisés doivent être variés et simples d'utilisation. Des scénarios particuliers bien pensés et courts permettraient aux élèves de rester motivés tout au long de leur formation. De plus, une évaluation formative régulière suivi de rétroactions se traduiraient, je l'espère, en un taux de réussite plus grand. Je crois que le modèle d'ingénierie pédagogique ADDIE sera une structure qui m'aidera à concrétiser un projet de FAD qui favorisera les apprentissages chez mes élèves.