

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Furois Valérie

<https://www.cadre21.org/membres/36cf9a82ca44b32980e9af37>

Date d'obtention : 2022-10-12 21:10:06

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?
L'importance de la planification tôt dans le processus de la préparation du cours.

Bien réfléchir aux possibilités qu'offre l'intégration des technologies (modèle SAMR) pour ne pas rester en surface.

Savoir bien s'entourer pour produire un cours qui répondra aux besoins des apprenants et qui sera intéressant à suivre.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

En planifiant l'enseignement d'un cours (sigle), identifier les objectifs à atteindre et les compétences à développer.

Identifier les moyens qui peuvent être utilisés pour granulariser les contenus à présenter et la façon dont je peux valider la compréhension des apprenants. Compléter le canevas du tableau partagé dans la présentation sera facilitant.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Bien réalisé, il y aura sûrement un effet positif sur la motivation, l'assiduité et la persévérance des élèves.