

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Dubé Stéphanie

<https://www.cadre21.org/membres/566becf531e6f34e3ab2205b>

Date d'obtention : 2022-08-25 15:49:28

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Essentiel avant de préparer le cours et le plan de cours

Permet de dresser un portrait complet de tous les facteurs pouvant influencer mes choix pédagogiques

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Prévoir un temps de réflexion et d'analyse de chacun de mes cours avant le début de la préparation habituelle de début de session

Obtenir des informations supplémentaires auprès de mon équipe (direction, CP,...) à propos du cours et de mes apprenants

Changer de mode d'enseignement pour des cours habituellement en présence pour certaines parties de cours

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Un changement de mode d'enseignement pour certaines parties d'un cours habituellement en présence ciblera peut-être mieux l'atteinte d'un objectif d'apprentissage.

Permet un enseignement inclusif, couvrir les forces d'un plus grand nombre d'étudiants (si certains sont plus autodidactes, d'autres plus visuels, TDA, etc...) Un mode asynchrone, par exemple, peut augmenter leur chance de réussite.