

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Mariejosee Charest
<https://www.cadre21.org/membres/mcharest-cepegim-ca>

Date d'obtention : 2022-08-25 15:18:09

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

J'ai appris les différents modes d'enseignement et les types de scénarisation pédagogique selon divers modèles établis par des chercheurs. J'en ai appris davantage sur le modèle ADDIE et j'ai vu la grille qui permettait de concevoir un projet pédagogique.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

J'aimerais apporter de nouveaux outils dans ma classe comme le document collaboratif. Pour l'instant mon cours est à 100% semblable à ce que je fais en classe.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Si j'intègre un volet collaboratif, je pense qu'il y aurait davantage d'unité dans le groupe. J'aimerais que les étudiants puissent se parler entre autre, mais n'ai exploré aucune voie pour le faire. J'aimerais qu'il y ait un peu plus de lien entre les étudiants.