

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Nancy Denis

<https://www.cadre21.org/membres/nancydenis-cegepgim-ca>

Date d'obtention : 2022-08-24 21:09:14

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

J'ai appris que ça demande temps et rigueur. La scénarisation pédagogique nous demande de faire l'analyse de nos intentions pédagogiques, nos objectifs d'apprentissage, les stratégies d'évaluation, les outils technologiques, etc. Personnellement ça me rassure de faire cet exercice puisque je vois clairement la cohérence dans le processus.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Avec l'aide de ma conseillère pédagogique, j'aimerais faire l'exercice pour chacun de mes cours. L'an prochain, nous débutons une nouvelle version de programme alors il s'agit de l'occasion rêvée. J'aimerais faire le processus de la nouvelle version de programme avec l'approche ADDIE et le SEG afin nous bien comprendre chacune des compétences et maximiser notre impact sur les apprentissages des apprenants.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Je crois que lorsque le cours est planifié de cette façon il est automatiquement plus motivant pour l'apprenant, car il fait plus de sens. Chaque parcelle est liée aux autres et démontre une grande cohérence. Tout est bien ficelé! Personnellement, je crois que lorsque l'apprenant voit l'utilité, la finalité, il devient plus motivé, plus engagé et augmente ainsi ses chances de réussite.