

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Garon-Épaule Geoffroi

<https://www.cadre21.org/membres/c192224629b697fd3310f22f>

Date d'obtention : 2022-08-02 16:20:19

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Étant actif dans le domaine, j'ai appris l'existence d'une variété de nouveaux modèles de scénarisation pédagogique. J'utilise TPACK (avec l'outil méthodologique CAAP des REPTIC) et le modèle ADDIE. J'ai découvert SEG qui permet d'augmenter le questionnement en phase d'analyse et de design.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

Je pense bonifier le modèle CAAP avec SEG et intégrer des approches centrées sur les besoins et la réalité des apprenants en lien avec les compétences à développer.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Selon moi, la formation à distance (FAD) devrait être pensée dans le design pédagogique de l'enseignement en général. Nous sommes à l'ère de l'hybride et de la flexibilité.