

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

:

Badge attribué à : Denis Constance

<https://www.cadre21.org/membres/d46d1499f15d2ca5435f68cc>

Date d'obtention : 2022-07-19 19:26:09

Scénarisation pédagogique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?
L'importance de scénariser selon le temps et l'espace. Il faut replacer la personne apprenante au coeur du processus. La planification en FAD n'est plus une option. Il faut prévoir différents scénarios pour pallier d'éventuels problèmes.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l'approche du modèle ADDIE et du scénario d'enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

J'utilise l'approche SoTL qui ajoute à ADDIE l'appropriation des contenus et la diffusion. Je trouve l'approche plus complète et surtout cela permet de partager les bons (et moins bons) coups pédagogiques! J'aime qu'on distingue implantation et diffusion, car la diffusion peut arriver à tout moment dans le processus. J'aime la grille d'analyse d'un scénario que je compte utiliser dans mon enseignement.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Ce serait plus clair en utilisant un alignement pédagogique transparent. Cela risque d'encourager un engagement alors que le tout prend du sens