cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur



Description:

Cette formation propose une démarche afin de réaliser un projet (cours, leçon, séquence) de formation à distance (FAD). La scénarisation pédagogique permet de faire le choix le plus judicieux quant au mode d'enseignement en lien avec les caractéristiques d'un projet. Cette scénarisation permettra par la suite de mobiliser les moyens technologiques les mieux adaptés afin de développer les compétences ciblées et atteindre les objectifs pédagogiques. La scénarisation pédagogique permet aussi de s'assurer que l'alignement pédagogique est en lien avec l'ensemble des caractéristiques du projet.

Badge attribué à : Gaudreaua
https://www.cadre21.org/membres/ef372dc0f34101b24526af13

Date d'obtention : 2022-06-20 18:56:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Scénarisation pédagogique en FAD 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que j'ai appris au sujet de la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un projet de formation à distance ?

Primordial d'avoir une équipe variée pour s'assurer de la meilleure analyse du projet FAD et en conséquence choisir les meilleures approches.

2 - De quelle façon pourrai-je intégrer l’approche du modèle ADDIE et du scénario d’enseignement global (SEG) dans mon enseignement ?

LE cours serait le SEG que je décortique en petit morceaux qui deviendront de courtes séquences d'apprentissage qu'il sera possible d'offrir en présentiel, en asynchroene et en synchrone. J'aurai aussi un souci d'accessibilité et d'inclusion.

3 - Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes apprenants ?

Je crois que si les élèves vous le cheminement du début à la fin cela jouera sur l'engagement dans l'apprentissage. Je crois que développer de la formation à distance nous oblige à scénariser l'ensemble du cours ce qui permet à l'apprenant de le voir aussi. Aspect souvent négligé lors de l'enseignement en classe.